МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «АЛА-ТОО»

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

ФАКУЛЬТЕТА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ЗА 2020-2021 г.

БИШКЕК – 2021

1. **Сведения о факультете**
    1. 531100 Лингвистика (перевод и переводоведение)
    2. 531100 Лингвистика (Перевод китайского языка и переводоведение)
    3. 531000 Филология (английский язык и литература)
    4. 530600 Журналистика
    5. 550700 Педагогика (психолого-педагогическая консультация и помощь)
    6. 530300 Психология

Направление	Срок действия лицензии	Предельный контингент по лицензии	+/-	Всего	
				На начало уч.года	На конец уч.года
531100 Лингвистика (перевод и переводоведение)	Бессрочная	50		86	86
531100 Лингвистика (Перевод китайского языка и переводоведение)	Бессрочная	50		10	10
531000 Филология (английский язык и литература)	Бессрочная	300		109	104
550700 Педагогика (психолого-педагогическая консультация и помощь)	Бессрочная	200		47	47
530600 Журналистика	Бессрочная	320		28	28
530300 Психология	Бессрочная	100		66	64

1.1. Кадровый состав факультета (табл. 2)

	Всего	штатных	совместителей
Докт. наук			
Канд. наук	7	6	1
Профессор	2	1	1
Доцент	4	4	-
Ст. преп.	12	10	2
Препод.	8	4	4

1.2. Учебно-материальная база факультета.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование (какой ВУЗ окончил, специальность	Ученая степень	Преподаваемый предмет
1	Закиров А.	Диплом 958427 ТГПИИЯ 1973, по специальности Английский язык, Аспирантура МГУ имени Ломоносова, 1988, диплом кандидата филологических наук.	к.ф.н.	Социолингвистика, Стилистика и культура речи, Квантативная лингвистика Психолингвистика General Linguistics (Современные направления в языкознании)
2	Полат Яхья	Университет Гази (Анкара, Турция) Диплом кандидата филологических наук (PhD). ВАК КР 2015	к.ф.н	Турецко-Английский перевод Древние языки и культуры Введение в переведоведение Основы языкознания Практический курс иностранного языка
3	Середина Ю.	Диплом ГВ № 00588 от 10.06.1998 КГНУ по специальности «Иностранный язык (английский язык и литература)», регистрационный номер 1689	Ст. преподаватель	Теория и практика перевода III. Практикум по письменному переводу. Письменный перевод Критика перевода Методика преподавания иностранного языка
4	Акимканова К.	Диплом № УВ 150284070 Международный университет Ататюрк-Алатоо (2015).Диплом № УМ 170073055 Магистр по направлению «Международные	преподаватель	Теория и практика перевода I, Введение в переводоведение Основной иностранный язык (Синхронный перевод) Аудио-визуальный перевод

		отношения»		
5	Тиллеков Сеитбек	Бакалавр КТУ Манас, 2004, Магистратура, ПР и Реклама, Йедитепе 2008, PhD продолжается, Йедитепе, Медиа исследования Аспирантура продолжается, , БГУ, Журналистика	Ст. преподаватель	Профессиональная этика журналиста Социальные медиа и гражданская журналистика Профессиональная этика журналиста
6	Аида Абдулдаева	Маастрихтская Школа Менеджмента, Нидерланды, магистр делового администрирования Московский государственный инс. иностранных языков им. М. Тореза, 1980, кандидат филологических наук Московский государственный инс. иностранных языков им. М. Тореза, 1980, преподаватель английского и немецкого языков	PhD	Связи с общественностью и реклама Теория и практика массовой коммуникации Основы научных исследований
7	Тумар Мамбетжакып кызы	Beijing Language and Culture University	преподаватель	Методика преподавания иностранного языка Компьютерное обеспечение перевода Перевод специальных текстов Аудио-визиуальный перевод

8	Кулжабаева Айдай	Бишкекский Гуманитарный Университет, факультет германской филологии, отделение английского языка и литературы, преподаватель, референт-переводчикБишкекский Гуманитарный Университет, факультет германской филологии, отделение английского языка и литературы, преподаватель, референт-переводчик	ст. преп.	Кыргызская литература (2-курс) Письмо История мировой литературы (амер-кая) (А-Б группа)
9	Логош Вероника	МУ "Ататюрк-Ала-Тоо, отделение английского языка и литературы, филолог	преп.	Подготовка к TOEFL Английский язык (магистратура) Английский язык (грамматика)
10	Каримова Шурубу	Высшее: КГУ, "Иностранных языков", английского языка , "преподаватель английского языка".	ст. преп.	Основной язык (грамматика, чтение, устное, практика 2-группа) Основной язык (письмо, устное, практика 1-группа История мировой литературы (английская)
11	Жакишева Салтанат	Бишкекский Гуманитарный Университет, факультет германской филологии, отделение английского языка и литературы, преподаватель, референт-переводчик	ст. преп.	Практика иностранного языка (Грамматика) Чтение Основной язык (грамматика, чтение, устная практика)
12	Пашинина Марина	Высшее: КГУ «Английский язык и литература»	ст. преп.	Методика преподавания языка II (3-курс) Основной язык (письмо)

		Филолог		Грамматика IV Чтение II
13	Акылбек уулу Назарбек	МУ "Ататюрк-Ала-Тоо, отделение английского языка и литературы, филолог	ст. преп.	Лексикология Сравнительное языкознание (3-курс) Перевод ойициальо-деловых в публистических текстов Критика перевода Теория и практика перевода IV (А-В группы) (4-курс) Введение языкознание Введение языкознание 2-курс
14	Айнуру Жолчиева	КГНУ, фак. иностранный язык (английский язык и литература)	к.п.н.	Социальная работа Социальная педагогика Социальная психология
15	Петросян Карен Сергеевич	UMASS Boston, MSMHC	Магистр Психологии	Введение в психологию II Психолого-пед. консультация II Общий псих-ий практикум III (Семинар по дип работе) Педаг-я психология и психодиагностика 2 Юридическая психология
16	Тинатин Жакшылыкова	МУ "Ататюрк-Ала-Тоо, отделение английского языка и литературы, филолог 1998-2002	ст. преп.	Иностранный язык (англ.) Деловой английский Страноведение Грамматика
17	Кришна Мохан	Университетет "Андра", отделение Антропология, Социология, Индия (1991)	PhD	История психологии Мультикультурное и инклюзивное образование Анатомия и физиология центральной нервной

				системы Принципы и методы педагогической психологии (Организационная Психология) Психология межличностных отношений Количественные методы исследования
18	Хена Фатма	Университет "Алигарх Муслим", отделение Clinical Psychology, Индия (2011)	PhD	Семейная психология Математические методы в психологии Психология развития Образовательная психология и психодиагностика

Наименование аудиторно-лабораторной базы

В учебном процессе широко используются технические средства обучения, компьютерная техника и оргтехника, созданы компьютерная лаборатория. Подключены к сети Internet компьютерные классы, что обеспечивает доступ студентов к информационным ресурсам Всемирной сети.

За кафедрами закреплены учебные аудитории 402-414 корпуса D. Все аудитории оснащены умной доской Smartboard, есть выход в интернет. Также имеется небольшой ресурсный кабинет с художественной литературой и учебников по грамматике на английском языке в количестве 85 ед. и выпускные квалификационные работы, курсовые работы, дневники по педагогическим практикам студентов кафедры также находятся в свободном доступе для преподавателей и студентов.

Учебный корпус	**Аудитории**	**Посадочных мест**	**Примечание**
В корпус	101	48	Проектор
Д корпус	304	38	Аудитория
Д корпус	305	36	Аудитория
Д корпус	306	22	Аудитория
Д корпус	307	36	Аудитория

Д корпус	308	18	Аудитория
Д корпус	309/310	90	Аудитория/амфи
Д корпус	314	46	Аудитория
Д корпус	402	35	Аудитория
Д корпус	403	34	Аудитория
Д корпус	404	36	Аудитория
Д корпус	405	30	интерактивная доска
Д корпус	406	35	Аудитория
Д корпус	407	30	Аудитория
Д корпус	408	35	интерактивная доска
Д корпус	409	36	интерактивная доска
Д корпус	410	24	интерактивная доска
Д корпус	414	30	интерактивная доска

Анализ успеваемости студентов в целом за учебный год

Анализ данных об успеваемости получен из расчета количества студентов, получивших положительные оценки по профильным предметам в целом за учебный год. Данные показывают относительно высокую успеваемость, но не во всех курсах. Следует отметить, что 90 % учебного процесса второго полугодия прошли в дистанционном формате. Таким образом, студенты и преподавательский состав перешли на онлайн обучение с использованием таких платформ, как:

-Zoom (для организации лекций с интерактивным обучением)

-Google Classroom (для размещения лекционных материалов, а также для сбора домашних заданий у студентов)

-Google meets (для организации лекций с интерактивным обучением)

-Online Course System (внутренняя онлайн-платформа для организации экзаменационных сессий, созданная специально для МУА).

Направление	Успеваемость по курсам			
	I	II	III	IV
Филология (Английский язык и лит-ра)	76%	90%	83%	70%

Анализ данных об успеваемости получен из расчета количества студентов, получивших положительные оценки по профильным предметам в целом за учебный год. Данные показывают относительно высокую успеваемость, но не во всех курсах. Посещаемость онлайн-занятий в среднем составила от 70-98% по профильным предметам. Но эти показатели разнятся в зависимости от предмета и преподавателя.

Работа с неуспевающими студентами. студентам, не удовлетворенным своими баллами или усвоением пройденного материала по профильным предметам были предложены различного рода дополнительные задания. В том числе: презентации, исследовательские работы, дополнительные вопросы по пройденному материалу, самостоятельные задания.

Работа с сильными студентами: согласно анкетированию уровень нагрузки по профильным предметам был удовлетворительным для учащихся. Тем не менее, по желанию некоторых студентов им были предоставлены дополнительные задания для личного развития, в том числе: исследовательские работы, проработка дополнительного материала, добровольная помощь менее сильным студентам.

В рамках учебного процесса преподавателями кафедры были проведены семестровые проекты, целью которых является мотивация студентов к изучению не только англоязычной культуры но и языка и литературы своей страны. С 16 – ноября до 10-декабря группы ELL 20, ELL 19, ELL 18 под руководством старшего преподавателя Ш. К. Каримовой провели онлайн-проект, посвященный ко дню рождения Чынгыза Айтматова совместно с ОшГУ на английском языке–"Самое трудное для человека -быть каждый день человеком".

Тема мероприятия	Группы	Время проведения
Distance Learning:Challenge or Problem?	ELL 20, ELL 19	15 декабря 2020 г
Project-based Learning (PBL)	ELL 20, ELL 19	С 5- марта по 23-апреля 2021 г

Работа в рамках всех этих проектов была частью СРС, за которую они получили баллы.

Обучающиеся по очной форме обучения допускаются к модулям и итоговым экзаменам по итогам их посещения лекций и семинарских занятий, которые определяет pms.alatoo.edu.kg. В случае, если студент пропускал без уважительных причин 30% занятий, система «pms.alatoo.edu.kg» автоматически их не пропускает к экзамену.

Студенты, успешно сдавшие все экзамены переводятся на следующий курс. В случае если студент не набирает установленного минимального проходного бала (+50 баллов) по предмету сайт pms.alatoo.edu.kg автоматически зафиксирует, как кредитный долг студента по данному предмету и студенты на следующий год должны пересдать указанный предмет.

Преподаватели использовали социальные сети как вотсап для работы с неуспевающими студентами.

В конце учебного года Учебным отделом составляется список студентов, имеющих академические задолженности. Анализ сессии заслушиваются на заседаниях Ученого совета, выявляются причины не успеваемости студентов.

Деятельность кафедры Педагогики и психологии соответствует установленным критериям, однако должна усовершенствовать анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принимать усовершенствованные меры для повышению успеваемости обучающихся (студентов).

АНАЛИЗ УСПЕВАИМОСТИ СТУДЕНТОВ

Так как не все финальные баллы выставлены средний бал пока низкий

1 КУРС -70
2 КУРС-66
3 КУРС-66
4 КУРС -76

Работа по трудоустройству выпускников

Работа ответственных по кафедре за проведение практик в школах и переводческих агенствах (Бурулсун Айылчиева, Кундуз Акимканова) в определенной степени содействуют трудоустройству выпускников двух кафедр в местах прохождения практик (переводческие и туристические агенства и лицеи «Сапат»). Связи кафедры с образовательными учреждениями г. Бишкек позволили трем выпускникам 2021 года устроиться учителями в сш №72, «Айчурок» и «Сейтек».

Направление	Кол-во выпускников	Трудоустройство	
		Кол-во	%%
531100 Лингвистика (перевод и переводоведение)	186		
531100 Лингвистика (Перевод китайского языка и переводоведение)	86		
531000 Филология (английский язык и литература)	368	41 (2019г.)	
550700 Педагогика (психолого-педагогическая консультация и помощь)	63		
550700 Педагогика (Методика начального образования)	47		
530600 Журналистика	7	7 (2019г.)	

Прием первокурсников

Прием абитуриентов происходит прозрачно для всех заинтересованных сторон и соблюдается последовательность применения правил приема. Прозрачность достигается путем контроля со стороны членов комиссии и наблюдателей (работодатели, члены руководства).

Приемная комиссия четко придерживается утвержденных правил и критериев набора, для этого разрабатываются графики приема документов абитуриентов, прохождения вступительных испытаний.

Перед экзаменом тестовые задания запечатываются и вскрываются только после посадки абитуриентов. Члены приемной комиссии не имеют права оставлять аудиторию до конца экзамена. После того, как все работы собраны, листы ответов шифруются. Результаты бланочного тестирования (математика, кыргызский или русский язык) вывешиваются на стенде приемной комиссии на следующий день после испытания. Список студентов, рекомендованных к зачислению, после успешного прохождения всех видов испытаний можно ознакомиться на стенде объявлений и на сайте МУА:

№	Направление	Количество всех Студентов	Количество местных Студентов	Количество Иностранных Студентов
	531000 Филология (английский язык и литература)	100	90	10
	550700 Педагогика (психолого-педагогическая консультация и помощь)	80	71	9
	530300 Психология	64	54	10
	531100 Лингвистика (перевод и переводоведение)	77	73	0

	531100 Лингвистика (Перевод китайского языка и переводоведение)	10	10	0
	530600 Журналистика	28	28	0

Кадровый состав и учебно-методическая работа.

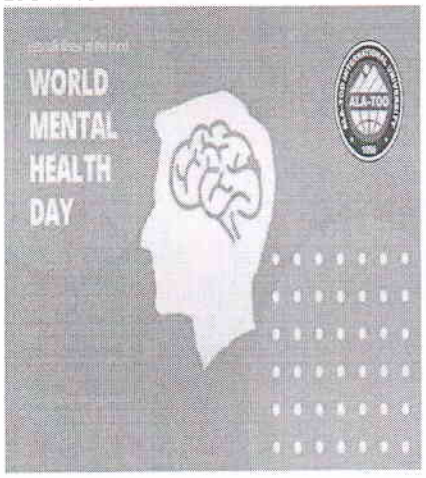
Преподаватели кафедры работают над совершенствованием образовательного процесса, повышением его эффективности. Осуществляется внедрение новых интерактивных методик и технологий в учебный процесс. Доля занятий, проводимых в интерактивной форме для всех курсов в рамках образовательной программы соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет не менее 20% от общего количества аудиторных занятий. Высокий уровень преподавания обеспечивается также регулярным повышением квалификации преподавателей кафедры. За отчетный период преподаватели кафедры повышали свою квалификацию не только по программам, предлагаемым университетом, но и проходили курсы повышения квалификации в других вузах и образовательных организациях, самостоятельно организуя участие в них, ориентируясь на содержание своих преподаваемых дисциплин. (есть фото и видео материалы).

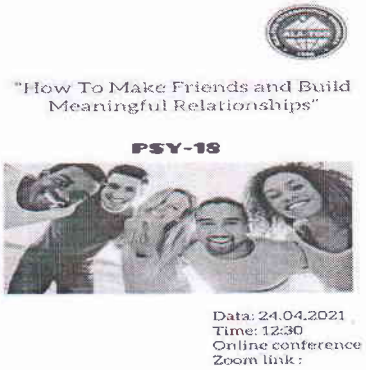
Участник	**Название конференции, семинара и тренинга**	**Дата**	**Название организующей организации**	**Категория**
Тилеков Сеитбек	Расширение экономических прав и возможностей сельских женщин	05.03.2020	ВПП ООН	семинар
Аида Абдулдаева	Расширение экономических прав и возможностей сельских женщин	05.03.2020	ВПП ООН	семинар

Аида Абдулдаева	Новые медиа и производство контента	12.02.2020	IWPR, CABAR ASIA	тренинг
Пашинина М. В. Каримова Ш. К. Середина Ю. Е.	Modern technologies in higher education- спикер проф. университета г. Аликанте Серхио Мора-МУА.	Февраль Январь		
Ю. Е. Середина, К. Акимканова, В. Логош	TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN THE CONDITIONS OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES, International Scientific Practical Conference	November 26, 2020, Bishkek, Kyrgyzstan		статья
А. Ж. Кулжабаева	Семинары HiEdTec-МУА	13.01 2020		

Кришна Мохан в этом году организовал 3 семинара со студентами.

1. International mental health day
2. How to deal with stress before exams
3. How to Make Friends and Build Meaningful Relationship





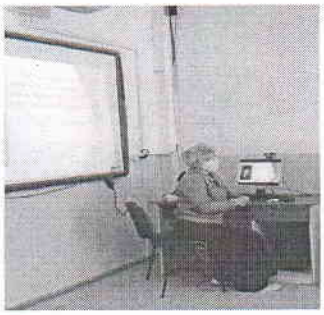
Фатма Хена провела Семинар на тему: «Как писать исследовательские работы», где приняли участие преподватели факультета гуманитарных наук, учащиеся на аспирантуре. Учавствовали преподаватели факультета Гуманитарных наук

На кафедре психологии 10 декабря 2020 года провели Круглый стол на тему “Будущее практической Психологии в Кыргызстане” где учавствовали практикующие психологи Бишкека, преподаватели психологи и студенты.

Планируется провести студенческий семинар 31 Марта, на тему «Стратегии сохранения ментального здоровьяя во время пандемии Covid-19».

Тинатин Жакшылыкова провела тренинг на тему «особенности поколения Z как их обучать"

Были проведены два семинара студентам первого курса со стороны психолога университета



Майкл Бараник отвез студентов 2го курса на экскурсию в центр где проводят терапию особенным детям используя езду на лошадях

Научная работа

Научно-исследовательская деятельность отделения английского языка и литературы в 2020-2021 учебном году была организована в рамках реализации перспективных направлений развития отечественной науки, решения прикладных задач модернизации системы педагогического и лингвистического образования и подготовки кадров для образовательных организаций республики. Научно-исследовательская деятельность отделения ведется по направлению: *Инновационные технологии в преподавании иностранных языков в средней и высшей школе.*

В этом году 2 преподавателя поступили в очную аспирантуру КГПУ им. Э. Арабаева по направлению "Педагогика", и трое продолжают учебу. Все посещали занятия по дисциплинам кандидатского минимума, составляли план написания диссертации, осуществляли предварительный сбор материала для диссертации. Аспиранты второго года обучения сдали кандидатские минимумы.

ФИО автора	Название статьи	Срок публикации
Назарбек Акылбек уулу (в соавторстве с Г. Бегалиевой)	"Measures to Improve the Efficiency of Use of Material Reserves in Construction Organizations of the Kyrgyz Republic "	Апрель 2021 г
М. В. Пашинина	«Особенности организации онлайн занятия по фонетике английского языка на 1 курсе»	Май 2021 г
А. Ж. Кулжабаева	Ранние рассказы Э. Хемингуэя.	Май 2021

В. Логош	«Формирование языковых компетенций студентов с помощью учебных стратегий в процессе изучения английского языка»	Май 2021

2. Научно-исследовательская работа

Высокий уровень преподавания обеспечивается также регулярным повышением квалификации преподавателей кафедры. За отчетный период преподаватели кафедры повышали свою квалификацию не только по программам, предлагаемым университетом, но и проходили курсы повышения квалификации в других вузах и образовательных организациях в онлайн режиме, самостоятельно организуя участие в них, ориентируясь на содержание своих преподаваемых дисциплин.

	Название семинара, организаторы	**Участники**	**Дата**
1.	HarvardX "Modern Masterpieces of World Literature"	Ш. К. Каримова	12 августа 2020 года
2.	Empowering your teaching language (vocabulary/grammar), проведенном Oxford University Press in Kyrgyzstan	М. В. Пашинина	Июль 2020 года
3.	Курсов повышения квалификации по педагогике (72 часа)	М. В. Пашинина, А.	В течении учебного года
4.	Семинары HiEdTec-МУА The Training Course for Improving Lecturers' Skills in Innovative Educational Technologies and Didactic Models under the ERASMUS+ project	Ш. К. Каримова	Сентябрь, 2020 г (Сертификат)
	3. International staff training week SUT ISTW 2020, Poland	Ш. К. Каримова	19-22 октября 2020 года
5.	4. TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN THE CONDITIONS OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES,	Преподаватели кафедры	26 ноября 2020, Бишкек

Преподаватели и в этом учебном году продолжили сотрудничество со школами МОУ «Сапат». В частности М. В. Пашинина разработала и провела мастер-классы для учителей школ «Сапат» на темы: «Личностно-ориентированный подход в образовании», «Особенности обучения аудированию», «Воспитание академической честности у учащихся» и «Структура урока по обучению письменной речи». Н. Акылбек уулу и Б. Айылчиева также провели серию онлайн-уроков в рамках Курсов повышения квалификации для учителей МОУ «Сапат».

В рамках подготовки к аккредитации перед началом учебного года были обновлены рабочие программы и силлабусы по многим дисциплинам, это работа продолжится до августа. Они были составлены в соответствии с учебным планом, академическим календарем, нуждами студентов и другими критериями.

22 апреля в МУА состоялась очередная научная студенческая конференция " New Voices in Comparative Literature, Translation and Interpreting Studies"

Символично, что данная конференция состоялась в День Земли-2021. Конференция проходила на базе кафедры лингвистики (перевод и переводоведение).

Оргкомитет конференции:

Председатель: к.фил.н., доц кафедры лингвистики (перевод и

переводоведение) Яхья Полат

Ведущая: зав. кафедрой лингвистики (перевод и переводоведение) Акимканова К.К.

Секретарь: методист Черикбаева Н.

Члены жюри: к.фил.н., Закиров А. З., ст. преп. Середина Ю.Е.

В работе конференции приняли участие более 15 докладчиков и около 35 слушателей, представляющих кафедру лингвистики (перевод и переводоведение), а также студенты 3-курса по обмену из БГУ им. Карасаева. Выступление докладчиков и обсуждение представленной темы велись на английском языке.

Конференция символично проходила в Международный день Земли и началась с просмотра видео, посвящённого данному событию. (https://www.youtube.com/watch?v=pS0rZlV7_EQ) Приветственное слово произнес председатель, к.фил.н., доц кафедры лингвистики (перевод и переводоведение) Яхья Полат. Далее конференцию вела ведущая, заведующая кафедрой лингвистики Акимканова К. К. Доклады затрагивали широкий спектр актуальных аспектов современного перевода и переводоведения и сравнительного языкознания, такие как история перевода, перевод культур, гендерные вопросы, краудсорсинг, перевод диалектов, аудиовизуальный перевод, вопросы преподавания перевода, лингвостилистические аспекты перевода текстов различной тематики и другие. Выступления отличались творческим подходом к разработке темы и оригинальностью подачи материала.

Подводя итоги, выступили члены жюри конференции к.фил.н., Закиров А. З., ст. преп. Середина Ю.Е. Они отметила важность и актуальность рассматриваемых тем, растущий

интерес студентов к нашей научной конференции и выразили надежду на увеличение числа выступающих и слушателей.

В нынешнем учебном году программу бакалавриата по двум направлениям оканчивает 41 выпускник. 9 преподавателей кафедры являются научными руководителями выпускных квалификационных работ по актуальным вопросам лингвистики, литературы, переводоведения и методики преподавания иностранных языков.

Кафедра Педагогики и психологии координирует учебную и научно-исследовательскую деятельность учебных программ и ведет работы для реализации поставленных задач со стороны учебно-научного департамента, ректората и попечительского совета МУА.

№	Публикации
1.	Krishna Mohan, K. & Rukmini, S. (2020). Building global mental health networks. In Healing the human heart and mind. (Ed.). by Kholi. J. Scholar Press Publications Inc. 101-113.
2.	Rukmini, S & **Krishna Mohan, K. (**2020). Restoration of Indic knowledge Tradition: Scope, Issues and Implications for Modern Education. ***International Journal of Enhanced Research in Educational Development.*** Vol. 8 (4), 12-19. ISSN: 2320-8708. Impact Factor: 5.246.
3.	**Krishna Mohan, K.** (In Press). Relevance of ancient Indian knowledge tradition for mental health and well-being of students. In Saibaba, M. (Ed.). Ancient Indian Knowledge for Holistic Education. NIAS Publication, Bangalore.
4.	**Hena Fatma** Personal identity, perceived level of stress, and tend to aggressive behavior among the adolescents and emerging adulthood. International Journal of Applied Research, 7(1), 151-155.
5.	**Hena Fatma** Personality Traits and Neurocognitive Function in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder. European Journal of Psychology. (Accepted/25/Sep/2020).

Воспитательная работа на факультете строится в соответствии с планом воспитательной работы факультета и университета. Основная нагрузка этого направления работы кафедры сосредоточена на воспитательной работе кураторов, которые ответственно и добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей. В текущем учебном году

кураторами групп являются В. Логош (ECI-1) Я. Полат (ECI-2), Ю. Середина (ECI-3), К. Акимканова (ECI-4), Б. Айылчиева (Ell-1), Ш. Каримова (Ell-2), С. Жакишева (Ell-3), Акылбек уулу Н. (Ell-4). Вся деятельность кураторов отражена в специальных папках кураторов, которые оформлены в соответствии с требованиями департамента университета по воспитательной работе со студентами. В них содержится тематическое планирование кураторских часов, планы воспитательной работы на год, персональные данные студентов, итоги сессий, сведения о составе семьи студентов, отчеты кураторов. Воспитательная работа со студентами группы была организована кураторами в соответствии с планами работы, утвержденными на заседании кафедры. В процессе воспитания использованы различные формы и методы: индивидуальные беседы, встречи с родителями, обмен опытом студентов старших курсов со студентами первокурсниками, много внимания уделялось сплочению студентов в группе через проведение завтраков (Kahvalti), организованы посещения учреждений культуры города Бишкек. (есть фото и видео материалы). Один раз в неделю в обязательном порядке проводились кураторские часы, обсуждались вопросы текущей успеваемости и посещаемости. Для разрешения каких-либо проблем кураторы групп инициировали приглашение штатного психолога И. Ялчынкая, отдельных студентов на беседу к заведующему кафедрой, в особо сложных случаях имело место работа с родителями студентов. (есть фото и видео материалы). Особого внимания требовала работа с международными студентами, прибывшими из Турции, Индонезии, и.т.д. На кураторских часах достаточное внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, планированию времени и правил поведения в общественных местах города. Очень важно разъяснить миссию нашего учебного заведения особенно для студентов первого курса и активно вовлекать родителей в процесс обучения и воспитания студентов, их адаптации к студенческой жизни. В связи с этим следует особо отметить работу куратора первого курса Шурубу Каримовой. Содержание ее кураторских часов были направлены на воспитание чувства ответственности, вопросам адаптации в новой интернациональной группе студентов, правилам поведения в стенах университета, на улице, в транспорте и в других общественных местах города. Эти вопросы очень важны для обсуждения, так как 80% наших студентов приехали из разных регионов республики или их родители находятся в трудовой миграции в других странах и студенты часто лишены контроля и должного внимания со стороны родителей. С большим желанием студенты участвовали в подготовке и проведении мероприятий, ориентированных на предстоящую профессиональную деятельность. Среди таких мероприятий следует отметить проведение Недели английского языка и культуры, в рамках которого были конкурсы на лучшую иллюстрацию и портрет по мотивам произведений англоязычных авторов, конкурс чтецов, стенгазет. Студенты

двух отделений активно участвовали в университетских музыкальных мероприятиях активно вели волонтерскую работу в рамках V-Fund, участвуя в благотворительных акциях. (есть фото и видео материалы)

№	Ф.И.О. куратора	Группа
1	Тинатин Жакшылыкова	PS-20
2	Тинатин Жакшылыкова	PS-19
3	Айнуру Жолчиева	PSY-18
4	Карен Петросян	PSY-17
5	Бурулсун Айылчиева	ELL-20
6	Шурубу Каримова	ELL-19
7	Салтанат Жакишева	ELL-18
8	Назарбек Акылбек уулу	ELL-17
9	Вероника Логош	ECI-20
10	Яьхя Полат	ECI-2
11	Юлия Середина	ECI-3
12	Кундуз Акимканова	ECI-4
13	Сеитбек Тилеков	JOUR-18

14	Аида Абдулдаева	JOUR-20
15	Тумар Мамбетжакып кызы	CHN-17

Профориентационная работа

1. Расширение рекламы в социальных сетях для популяризации направлений подготовки «Филология (английский язык и литература)» «Лингвистика (Перевод и переводоведение)» для распространения информации о деятельности отделений.

2. Регулярное проведение различных мероприятий среди педагогов и школьников города Бишкек и регионов, профессиональных союзов (переводчиков) в рамках мероприятий, организуемых маркетинговым отделом МУА.

3. Продолжение сотрудничества с МОУ «Сапат» для привлечения абитуриентов.

4. Работа со студентами старших курсов всех вузов г. Бишкек и регионов КР для привлечения к обучению в магистратуре по программе «Лингвистика».

Работа по трудоустройству выпускников

1) Привлечение потенциальных работодателей к учебному процессу путем проведения регулярных встреч, круглых столов.

2) Работа с руководителями учреждений образования, культуры и СМИ города Бишкек с целью информирования о сферах профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по двум направлениям.

3) Работа по повышению конкурентноспособности выпускников направлений путем привлечения к участию в проводимых кафедрой научно-практических семинаров с получением сертификатов, формирование портфолио каждого выпускника, привлечение выпускников бакалавриата к обучению в магистратуре.

Работа ответственных по кафедре за проведение практик в школах и переводческих агенствах (С. У. Жакишева и Б. К. Айылчиева) в определенной степени содействуют трудоустройству выпускников двух кафедр в местах прохождения практик (лицеи «Сапат»). Связи кафедры с образовательными учреждениями г. Бишкек позволили 12 выпускникам 2020 года устроиться учителями в «Айчурок» и «Сейтек» другие ОУ.

В разработке вариативной части учебного плана кафедры активно участвуют ППС кафедры, родители студентов и партнеры, и по итогам данных встреч составляется итоговый протокол. Так же студенты первого и второго курсов явдяются волонтерами в центре “Победим Аутизм”

Научно-исследовательская работа студентов.

-Привлекать к работе всех преподавателей кафедры для расширения тем научно-исследовательских работ студентов;

- Привлекать студентов к организации и проведению мероприятий, проводимых кафедрой в рамках научно-исследовательской работы кафедры;

- Организовать и провести не менее 3-х студенческих межвузовских олимпиад по английскому языку и литературе, переводу.

Воспитательная работа

-Проводить со студентами каждого курса внеаудиторные занятия, направленных на повышение уровня межличностного взаимодействия, толерантного отношения к социальным, культурным, конфессиональным и этническим различиям (тренинги общения, тренинги личностного роста);

-Организовывать воспитательные мероприятия, нацеленные на усиление взаимодействия студентов разных курсов (младших и старших), на выработку и поддержание традиций кафедры и направлений «Филология» и «Лингвистика» традиций факультета, и МУА.

Декан факультета

Гуманитарных наук **Ибрахим Конжак**